# Velkommen til utviklingssamtale Et bilde som inneholder sketch, tegning, clip art, Grafikk  Automatisk generert beskrivelse

Dato og tid: Samtalen vil være med: (Pedagogens navn)

Utviklingssamtale i barnehagen er en fortrolig samtale mellom foreldre og pedagogisk leder. Denne samtalen gir foreldre og barnehagepersonalet muligheten til å dele kunnskap om barnets trivsel, både sosialt og emosjonelt.

Alle foreldre i vår barnehage blir tilbudt foreldresamtaler 2 ganger i året. Vi gir også tilbud om samtaler ut over de som er planlagt, dersom det skulle oppstå noe du ønsker å drøfte. Ta kontakt, så finner vi tid!

*Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene (Rammeplan for barnehagen, kap. 5).* [Film: Hva er rammeplan for barnehagen? | udir.no.](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/film-hva-er-rammeplan-for-barnehagen/)

Som Rammeplanen understreker, er samarbeidet mellom barnehagen og foreldre avgjørende for barnets trivsel og utvikling. Vi ønsker å legge til rette for et godt samarbeid gjennom hele barnets barnehage-liv. Du som foreldre kjenner barnet best, og kan derfor gi oss den informasjonen vi trenger for å kunne møte barnet ditt på best mulig måte.

Se over temaene i malen på forhånd, slik at begge parter er forberedt til samtalen. Når du/dere har notert ned det som er viktig for deg, returneres skjemaet til pedagogen du skal samtale med, helst 2 dager før samtalen.

Vi setter av ca. 45 min til denne samtalen.

Personalet har taushetsplikt, og opplysninger vi får deles kun med ansatte som har behov for informasjonen – til barnets beste. Vi noterer kun det vi sammen blir enige om er viktig for barnets videre oppfølging. Unntaket er dersom det er grunn til å tro at et barn blir utsatt for alvorlig omsorgssvikt eller at barnet viser vedvarende alvorlige atferdsvansker, i de tilfeller har personalet har opplysningsplikt til barnevernstjenesten i kommunen.

Informasjon som blir gitt skal lagres og behandles i henhold til personvernforordningen.

**QR koder: Utviklingssamtale i barnehagen 1-3 år**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Norsk | Arabisk | Engelsk | Fransk |
|  | Et bilde som inneholder mønster, maske, monokrom  KI-generert innhold kan være feil. | Et bilde som inneholder mønster, maske, monokrom  KI-generert innhold kan være feil. | Et bilde som inneholder mønster, maske, monokrom  KI-generert innhold kan være feil. |
| Polsk  | Russisk | Somalisk | Tigrinja |
| Et bilde som inneholder mønster, maske, monokrom  KI-generert innhold kan være feil.Et bilde som inneholder mønster, maske, monokrom  KI-generert innhold kan være feil.Et bilde som inneholder mønster, maske, monokrom  KI-generert innhold kan være feil.Et bilde som inneholder mønster, maske, monokrom  KI-generert innhold kan være feil. | Et bilde som inneholder mønster, maske, monokrom  KI-generert innhold kan være feil. | Et bilde som inneholder mønster, maske, monokrom  KI-generert innhold kan være feil. | Et bilde som inneholder maske, mønster, monokrom  KI-generert innhold kan være feil. |

|  |
| --- |
| **UTVIKLINGSAMTALE-MAL FOR BARN 1-3 ÅR** **Utviklingssamtale for (barnets navn) Dato:****Klokkeslett: Dato for sist samtale:** |
| **OPPSTART AV MØTE** | **FORELDRE:** | **BARNEHAGE:**  |
| **Hvordan opplevde du/dere tilvenningen? Hva var bra, kunne evt. vært annerledes?** **Hvordan opplever du/dere samarbeidet mellom bhg og hjem?**  |  |  |
| **TRYGGHET & TRIVSEL**  |  |  |
| **Hvordan opplever du/dere at barnet trives i barnehagen?** **Hva forteller barnet om barnehagen hjemme?****Hvordan uttrykker barnet følelser (glad, sint, redd, trist og skuffet)?****Hvordan regulerer barnet egne følelser?** **Hvordan møter barnet andres følelser?** |
| **VENNSKAP OG RELASJONER** |  |  |
| **Hva og hvem liker barnet å leke med, ute/inne?** **Tar barnet kontakt med andre barn? Er barnet nysgjerrig på å prøve nye aktiviteter og lek?****Hvordan opplever du/dere at ditt barn klarer å ta felles fokus i samspill med andre?**  |
| **HVERDAGSRUTINER & MOTORIKK:**  |  |  |
| **Hvordan opplever du/dere barnets selvstendighet i hverdagsrutiner?** **Er det noe du/dere opplever i hverdagssituasjonene som oppleves utfordrende? (barnets adferd, grensesetting, leggetider eller lignende****Hvordan er barnet grovmotorisk (kroppslig bevegelse når dere er i aktivitet ute, inne)?** |
| **SPRÅK & KOMMUNIKASJON** |  |
| **Hvordan forstår barnet det som blir snakket om?** **Hvordan kommuniserer barnet med andre barn og voksne (når det ønsker eller trenger noe)?****Hvordan oppleves barnets ordforråd – kan det kjenne igjen og etter hvert kunne bruke flere ord eller sette dem sammen til en setning****Forstår du/dere barnet når de uttrykker ønsker/ behov?****Dersom barnet har flere språk. Hvilket språk synes du/dere barnet kan best?****Liker barnet å bli lest eller sunget for? Gi eksempler på bøker, sanger eller regler du/dere bruker hjemme.**  |  |  |
| **TIDLIG INNSATS** |  |  |
| **Er det noen endringer i nær familie som påvirker barnet (sykdom, psykiske plager, økonomi, samliv etc.)?****Har du/dere tanker rundt hvordan å håndtere rusmidler rundt barnet?** **Har barnet opplevd at noen i nær relasjon eller nettverk har vært påvirket av alkohol eller andre rusmidler?**  |
| **Annet** – noe du ønsker å formidle som ikke allerede er sagt? |  |  |
| **Utviklingsmål** (fokus til neste samtale)Hvordan bør vi tilrettelegge fremover for å støtte barnets positive utvikling? |  Fylles ut i fellesskap på møtet |
| **Oppsummering** – opplevelse av samtale | Fylles ut i fellesskap på møtet |

**QR**

Digitalt - norsk

**Signatur**

**Foresatte………………………………………………………. Pedagog:…………………………………**