Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 13, jfr. Fvl. § 13

|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport for Haug skole og ressurssenter** |

|  |  |
| --- | --- |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Trinn og klasse |  |
| Kjent eleven antall måneder/år |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** | | |
| Kontaktlærer/pedagog | Dato: | Sign. |
| Rektor / avdelingsleder | Dato: | Sign. |
| Kopi sendes foreldrene | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Organisering av opplæringen** | |
| Organisatoriske rammer for klassen/gruppen. Eks. antall elever og alder på elevene. |  |
| Beskriv elevens voksentetthet i de ulike fagene. Beskriv når eleven er i mindre gruppe, i hel klasse, og når eleven må ha 1:1 oppfølging. |  |
| **Opplysninger om eleven** | |
| Hva sier eleven selv om sin opplæringssituasjon? |  |
| Elevens sterke sider på skolen |  |
| Interesser og fritidsaktiviteter |  |
| Flerspråklighet, utfordringer med hørsel, syn eller fravær? | Ja □ Nei □ Hvis ja, fyll ut «vedlegg til pedagogisk rapport» bakerst i denne malen. |
| Diagnose(r) |  |
| **Trivsel og sosiale ferdigheter** | |
| Gi en beskrivelse av klasse- og læringsmiljø, og eventuelle tiltak som er prøvd ut |  |
| Beskriv elevens sosiale kompetanse og trivsel |  |
| Selvhevdelse  Selvkontroll / selvregulering |  |
| **Arbeidsprosess – lære å lære** | | |
| Beskriv elevens arbeidsprosess og kapasitet for å «lære å lære». |  |
| Selvstendighet / selvhjelpsferdigheter |  |
| Hvordan fungerer eventuelle lekser? |  |
| Gjennomførte tiltak innen arbeidsprosess og effekten av disse |  |
| **Elevens faglige fungering** | | |
| **Norsk, språk og kommunikasjon** | |
| Navn på faglærer |  |
| Hva jobber eleven med i faget? Hvordan er elevens interesse for faget? |  |
| Arbeidsmetode i faget |  |
| Vurdering av elevens måloppnåelse i IOP |  |
| Hvilke områder / kompetansemål bør eleven jobbe mer/videre med? |  |
| Beskriv elevens språklige ferdigheter (forståelse, ekspressive ferdigheter, non-verbale ferdigheter) |  |
| Beskriv elevens ASK-løsning og hvordan denne fungerer |  |
| **Matematikk** | |
| Navn på faglærer |  |
| Hva jobber eleven med i faget? Hvordan er elevens interesse for faget? |  |
| Arbeidsmetode i faget |  |
| Vurdering av elevens måloppnåelse i IOP |  |
| Hvilke områder / kompetansemål bør eleven jobbe mer/videre med? |  |
| **Engelsk** | |
| Navn på faglærer |  |
| Hva jobber eleven med i faget? Hvordan er elevens interesse for faget? |  |
| Arbeidsmetode i faget |  |
| Vurdering av elevens måloppnåelse i IOP |  |
| Hvilke områder / kompetansemål bør eleven jobbe mer/videre med? |  |
| **Kunnskapsfagene: samfunnsfag, naturfag, KRLE** | |
| Navn på faglærer |  |
| Hva jobber eleven med i faget? Hvordan er elevens interesse for faget? |  |
| Arbeidsmetode i faget |  |
| Vurdering av elevens måloppnåelse i IOP |  |
| Hvilke områder / kompetansemål bør eleven jobbe mer/videre med? |  |
| **Praktisk-estetiske fag:**  **kunst og håndverk, musikk, kroppsøving, mat og helse** | |
| Navn på faglærer |  |
| Hva jobber eleven med i faget? Hvordan er elevens interesse for faget? |  |
| Arbeidsmetode i faget |  |
| Vurdering av elevens måloppnåelse i IOP |  |
| Hvilke områder / kompetansemål bør eleven jobbe mer/videre med? |  |
| Elevens motoriske ferdigheter |  |

|  |
| --- |
| **Andre relevante opplysninger?** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vedlagte dokumenter og resultater fra kartlegging** | |
| **Type kartlegging/dokumentasjon** | **Dato** |
| Evaluert IOP (skal alltid legges ved) |  |
| TRAS |  |
| Alle med |  |
| Kartleggingsprøver fra Udir |  |
| Språk 6-16 |  |
| IPCA |  |
| Dansk pedagogisk utviklingsbeskrivelse |  |
| Sensory Profile 2 |  |
| Liv Vedeler |  |
| Pep-3 |  |
| IVAS |  |
| Annen kartlegging |  |
| Kartleggingsprøver fra Udir |  |
| Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene. | |

**Resten kan klippes bort og fylles kun ut dersom det er behov for å gi mer utfyllende informasjon om fravær, flerspråklighet og syn/hørselshemming**

**Vedlegg A: Fravær**

|  |  |
| --- | --- |
| Fravær inneværende skoleår, oppgi dager og timeantall. | Dager\_\_\_\_\_ Timer\_\_\_\_\_ |
| Er fraværet over grensen for hva Bærum kommune definerer som alvorlig skolefravær i sine fraværsrutiner? | Ja □ Nei □ Hvis ja, svar på følgende supplerende spørsmål |
| Fraværshistorikk, når startet elevens fravær? |  |
| Er Bærum kommunes fraværsrutiner fulgt? Legg ved samarbeidsavtaler |  |
| Hvem har deltatt i samarbeidsmøter? |  |

**Vedlegg B: Flerspråklighet**

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens morsmål og forståelse av morsmål |  |
| Antall år eleven har gått i skole/barnehage med norsk som hovedspråk |  |
| Hvilket språk bruker eleven hjemme? |  |
| Kan eleven lese og skrive på sitt morsmål? | Ja □ Nei □ *Hvis ja, beskriv nivå* |

**Vedlegg C: Syn/hørselshemming**

|  |  |
| --- | --- |
| Beskrivelse av elevens syn/hørsel |  |
| Beskriv elevens mestringsnivå av språk, teknologiske hjelpemidler, skriftlig fremstilling, funksjonsspesifikke læringstrategier etc. |  |
| Hjelpemidler/læremidler som eleven har tilgang på |  |